



Государственный научный центр Российской Федерации
Акционерное общество
"Государственный Орден Трудового Красного Знамени
научно-исследовательский институт химии и технологии элементоорганических соединений"
ГНИИХТЭОС

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель генерального
директора – Научный руководитель
академик РАН

П.А. Стороженко

«07» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Химическая технология»

Шифр и наименование группы научных специальностей
2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия

Шифр и наименование научной специальности
2.6.7. Технология неорганических веществ

Москва 2024 г.

Рабочая программа «Химическая технология» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951; паспортом научной специальности 2.6.7. Химическая технология.

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области теоретической электрохимии, коррозии и материаловедения.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: углубление знаний, умений, владений и формирование компетенций в области технологии электрохимических процессов и защиты от коррозии, а также современных и перспективных направлений развития в области материаловедения.

Основными задачами дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний, умений и практических навыков в области химической технологии неорганических веществ.
- формирование профессионального научно-технического мышления, под которым понимается готовность и способность аспиранта использовать в профессиональной деятельности приобретённые теоретические основы технологии и совокупность знаний, умений и навыков для выполнения химико-технологических расчетов.

Задачи изучения дисциплины:

- получение новых знаний в области химической технологии, современных методов переработки минерального сырья;
- принципов составления технологических схем.

Форма обучения: очная / заочная с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Язык обучения: русский

Требования к поступающему определяются Федеральным законодательством в области образования, в том числе, Порядком приема на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на соответствующий учебный год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение результатов, формируемые в результате освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Химическая технология» при подготовке аспирантов по научной специальности 2.6.7. Химическая технология направлено на приобретение следующих компетенций:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные:

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

Профессиональные:

- способность получать научную и профессиональную информацию из различных источников, баз данных и уметь ее анализировать (ПК-2);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные научные достижения и перспективные направления работ в области технологии неорганических веществ;

- технологические процессы, режимы и оборудование в области технологии неорганических веществ;

Уметь:

- проводить анализ научно-технической литературы в области технологии неорганических веществ;

- формулировать и решать задачи описания закономерностей протекания процессов химической технологии;

- исследовать сложные объекты как единое целое с учетом взаимосвязи между отдельными элементами объектов;

Владеть:

- методами работы с научно-технической, справочной литературой по теоретическим и технологическим аспектам технологии неорганических веществ

- методологическими подходами, обеспечивающими обоснованное принятие решений при разработке новых материалов технологии неорганических веществ;

- методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области технологии неорганических веществ.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебной работы | В зачетных единицах | В академических часах |
|--|---------------------|-----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 5 | 180 |
| Аудиторные занятия: | 2 | 72 |
| Лекции (Лек) | 2 | 72 |
| Самостоятельная работа (СР): | 2 | 72 |
| Реферат | 1 | 36 |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 1 | 36 |
| Контактная работа, консультации; экзамен | 1 | 36 |

Перечень тем лабораторных работ: при изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Часов | | |
|-------|---|------------|-----------|------------------------|
| | | Всего | Лекции | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| | Модуль 1 Адсорбционные методы очистки и разделения газов | 48 | 24 | 24 |
| 1.1 | Характеристики и методы получения адсорбентов | 24 | 12 | 12 |
| 1.2 | Особенности технологии и аппаратура адсорбционных процессов. | 24 | 12 | 12 |
| | Модуль 2 Характеристика современного гальванического оборудования | 48 | 24 | 24 |
| 2.1 | Оборудование для автоматической корректировки электролитов. | 24 | 12 | 12 |
| 2.2 | Специальное гальваническое оборудование для экологической безопасности. | 24 | 12 | 12 |
| | Модуль 3 Современное оборудование для очистных сооружений | 48 | 24 | 24 |
| 3.1 | Оборудование для разделения жидкостей с разной плотностью (очистка ванн обезжиривания от масла и нефтепродуктов). Угольные и ионообменные системы очистки воды и стоков. Реакторы-нейтрализаторы. | 24 | 12 | 12 |
| 3.2 | Фильтрующая среда «Angel Hair» для удаления Sn^{4+} из электролитов оловянирования и осаждения сплавов олова. Лабиринтные сепараторы масла. | 24 | 12 | 12 |
| | Всего часов: | 144 | 72 | 72 |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Адсорбционные методы очистки и разделения газов

Адсорбционные методы очистки и разделения газов. Характеристики и методы получения адсорбентов (активных углей, силикагелей, цеолитов, хемосорбентов и др.). Физико-химические основы адсорбционных процессов: равновесие, кинетика и динамика адсорбции. Методы регенерации адсорбентов. Адсорбционная очистка отходящих газов от оксидов углерода, серы и азота. Получения азота, кислорода и др. газов. Рекуперация летучих растворителей. Особенности технологии и аппаратуры адсорбционных процессов.

Модуль 2. Характеристика современного гальванического оборудования.

Общая характеристика современного гальванического оборудования, применяемого при электроосаждении металлов и сплавов. Значение специального гальванического оборудования для экологической безопасности, эффективности процессов нанесения гальванопокровов, его роль в ресурсосбережении. Оборудование для автоматического поддержания чистоты и постоянства состава электролитов. Оборудование для очистки и поддержания чистоты промывной воды. Оборудование для фильтрации электролитов с целью удаления механических примесей и загрязнений органическими веществами. Типы систем

Модуль 3. Современное оборудование для очистных сооружений.

Оборудование для очистных сооружений, приготовления и транспортировки электролитов и других технологических жидкостей. Оборудование для разделения жидкостей с разной плотностью (очистка ванн обезжиривания от масла и нефтепродуктов). Угольные и ионообменные системы очистки воды и стоков. Реакторы-нейтрализаторы. Выпарные аппараты, насосное оборудование. Типы и конструкции химических и химических герметичных насосов. Бочковые насосы. Выбор насосов. Фильтр-прессы. Их типы и применение. Коалесцирующие системы, схемы их установки и сопутствующее оборудование. Поплавковые скиммеры. Ским диски и ским-ремни. Системы со «спагетти» наполнителем, Фильтрующая среда «Angel Hair» для удаления Sn^{4+} из электролитов оловянирования и осаждения сплавов олова. Лабиринтные сепараторы масла.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебной программой дисциплины «Химическая технология» предусмотрена самостоятельная работа аспирантов в объеме 72 часов. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

Виды самостоятельной работы:

- 1) в домашних условиях, в читальном зале библиотеки, на компьютерах с доступом к базам данных и ресурсам Интернет;
- 2) самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебное и научное программное обеспечение, ресурсы Интернет;
- 3) регулярную проработку пройденного на лекциях учебного материала по разделам курса;
- 4) подготовку реферата по тематике курса, подготовку к сдаче экзамена по курсу;
- 5) посещение отраслевых выставок, семинаров, конференций различного уровня.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на экзамене

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------|--|
| 5 | Аспирант продемонстрировал сформированные и систематические знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов. Аспирант правильно выполнил контрольное задание билета. Показал успешное и систематическое применение полученных |

| | |
|---|--|
| | знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все или большинство дополнительных вопросов. |
| 4 | Аспирант продемонстрировал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал недостаточно уверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Аспирант выполнил контрольное задание билета с небольшими неточностями. Показал в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. |
| 3 | Аспирант продемонстрировал неполные знания при ответе на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал неуверенные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Аспирант выполнил контрольное задание билета с существенными неточностями. Показал в целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. |
| 2 | При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей. При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета и кандидатского экзамена считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины |

| Наименование модулей | Основные показатели оценки | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| Модуль 1 Адсорбционные методы очистки и разделения газов | <i>Знает:</i> - современные научные достижения и перспективные направления работ в области технологии неорганических веществ; | Оценка за реферат Оценка за экзамен |
| Модуль 2 Характеристика современного гальванического оборудования | <i>Знает:</i> - технологические процессы в области технологии неорганических веществ; <i>Умеет:</i> - проводить анализ научно-технической литературы в области технологии неорганических веществ; - методологическими подходами, обеспечивающими обоснованное принятие | Оценка за реферат Оценка за экзамен |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>решений при разработке новых материалов для технологии неорганических веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области технологии неорганических веществ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с научно-технической, справочной литературой и электронно- библиотечными ресурсами по теоретическим и технологическим аспектам технологии неорганических веществ; - методологическими подходами, обеспечивающими обоснованное принятие решений при разработке новых материалов для технологии неорганических веществ; - методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области технологии неорганических веществ; | |
| <p>Модуль 3. Современное оборудование для очистных сооружений</p> | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы в области технологии неорганических веществ; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ научно-технической литературы в области технологии неорганических веществ; - методологическими подходами, обеспечивающими обоснованное принятие решений при разработке новых материалов для технологии неорганических веществ; - методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области технологии неорганических веществ; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с научно-технической, справочной литературой и электронно- библиотечными ресурсами по теоретическим и технологическим аспектам электрохимических процессов и защиты технологии неорганических веществ; - подходами, обеспечивающими обоснованное принятие решений при разработке новых материалов для | <p>Оценка за реферат</p> <p>Оценка за экзамен</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | технологии неорганических веществ; - методами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области технологии неорганических веществ; | |
|--|--|--|

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль по дисциплине «Химическая технология» осуществляется в форме собеседования по тематике курса, оценивается аргументированность позиции, широта используемых теоретических знаний.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология неорганических веществ» проводится в форме экзамена, предусматривающего ответы на контрольные вопросы (экзаменационный билет состоит из 2 вопросов, относящихся к различным разделам дисциплины).

Пример экзаменационных билетов:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные уравнения, применяемые для расчета адсорбционного равновесия газов на адсорбентах различного типа
2. Принципы выбора нерастворимых анодов для электрохимических процессов.
Примеры процессов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Углеродные адсорбенты, их свойства и пример процессов адсорбционной очистки или разделения газовых и жидких сред
2. Принципы выбора растворимых анодов для электрохимических процессов.
Примеры процессов.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дисциплина считается освоенной, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Примерные темы рефератов

1. Современные тенденции в конструировании гальванического оборудования для процессов электрохимического и химического никелирования.
2. Современные тенденции в конструировании гальванического оборудования для процессов электрохимического и химического меднения.
3. Современные тенденции очистки промышленных стоков, регенерации и рекуперации технологических растворов электрохимических производств.
4. Современные тенденции в конструировании специальных линий для нанесения покрытий на печатные платы.
5. Примеры локальной очистки промышленных стоков гальванических производств.

6. Примеры современного экологически безопасного гальванического производства.
7. Гальваническое оборудование в производстве голограмм.
8. Гальваническое оборудование в производстве интегральных микросхем.
9. Гальваническое оборудование в производстве печатных плат по субтрактивной технологии.
10. Гальваническое оборудование в производстве проволоки с ферромагнитными слоями.
11. Гальваническое оборудование в производстве оцинкованного стального листа для штамповки корпусов автомобилей.
12. Гальваническое оборудование в производстве крепежа.
13. Гальваническое оборудование в производстве микроэлектронных компонентов.
14. Неразрушающий контроль гальванических покрытий.
15. Аппаратные физико-химические средства анализа электролитов.
16. Аппаратура для автоматической корректировки электролитов.
17. Фильтр-прессы в гальванотехнике.
18. Оборудование для очистных сооружений гальванических цехов.
19. Насосное оборудование гальванических цехов.
20. Методы аппаратного отделения масла от растворов обезжиривания.
21. Экологические проблемы производства печатных плат и пути их решения.
22. Электрохимические технологии очистки сточных вод (теория, практика и применение).
23. Электрофлотационные технологии очистки сточных вод (теория, практика и применение).
24. Регенерация, утилизация и обезвреживание хромсодержащих растворов и электролитов.
25. Эжекторные системы перемешивания.

8.2. Вопросы для итогового контроля освоения дисциплины (экзамену)

1. Типы теплообменников для гальванических ванн. Их конструкционные материалы. Схема включения в систему управления температурой гальванической ванны. Комплект системы нагрева в случае применения теплообменников.
2. Конструкция линий для нанесения покрытий на проволоку при изготовлении кабелей и контактов.
3. Общая характеристика современного гальванического оборудования, применяемого при электроосаждении металлов и сплавов.
4. Назовите область применения и объясните сущность ионообменной очистки сточных вод.
5. Объясните стадии очистки сточных вод жидкостной экстракцией. Укажите требования, предъявляемые к экстрагенту.
6. Рассмотрите основы мембранных методов удаления примесей из сточных вод. Укажите области их применения.
7. Чем отличаются процессы фильтрования и мембранного разделения?

8. Рассмотрите схемы очистки сточных вод ультрафильтрацией и обратным осмосом.
9. В чём заключается сущность процесса очистки сточных вод?
10. Приведите классификацию электрохимических методов очистки сточных вод.
11. Назовите основные достоинства и недостатки электрохимических методов очистки сточных вод по сравнению с химическими методами.
12. Рассмотрите сущность процессов очистки сточных вод окислением и назовите наиболее распространённые окислители, их достоинства и недостатки.
13. Рассмотрите сущность процессов очистки сточных вод восстановлением и назовите наиболее распространённые восстановители, их достоинства и недостатки.
14. Назовите стадии очистки сточных вод коагуляцией и флокуляцией и основное оборудование для проведения этих процессов.
15. Дайте характеристику способов флотации и назовите области их применения.
16. Абсолютное и относительное влагосодержание газов: определения и единицы измерения.
17. Адсорбенты, применяемые в процессах осушки газов.
18. Технологические свойства промышленных адсорбентов-осушителей.
19. Изменения концентрации газа и активности адсорбента в начальной стадии процесса осушки (процесс с термопродувочной регенерацией адсорбента). Имитация циклов процесса по изотерме адсорбции.
20. Степень осушки. От чего зависит степень осушки газа в процессе TSA?
21. Основные конструкции адсорберов для процессов осушки газов
22. Циклограмма и схема двухадсорберной установки осушки газов с термопродувочной регенерацией.
23. Циклограмма и варианты схем трехадсорберной установки осушки газов с термопродувочной регенерацией. Достоинства и недостатки каждого варианта схемы.
24. Область применения процессов с термопродувочной регенерацией адсорбента.
25. Конструкция адсорберов в процессах с термопродувочной регенерацией адсорбента.
26. Блок подготовки газа к осушке: назначение блока, организация, основное оборудование.
27. Назначение схем с закрытым циклом регенерации.
28. Принципиальная схема двухадсорберного процесса осушки воздуха с нагревной регенерацией адсорбента.
29. Степень осушки. От чего зависит степень осушки газа в процессе TSA?
30. Расчет установки осушки природного газа. Структура тепловых балансов.
31. Старение и дезактивация адсорбентов.
32. Старение адсорбента и выбор характеристик адсорбционного цикла.
33. Условия осуществимости процессов с безнагревной регенерацией адсорбента.
34. Циклограмма адсорбционного процесса осушки воздуха с безнагревной регенерацией адсорбента.
35. Циклограмма и схема безнагревной установки осушки воздуха по Скарстрому.
36. Распределения концентраций адсорбата в безнагревном процессе осушки газа по Скарстрому.
37. Адсорбционное разделение воздуха. Применяемые адсорбенты.

38. Получение кислорода путем разделения воздуха адсорбционным методом: циклограмма и схема.
39. Получение азота путем разделения воздуха адсорбционным методом.
40. Основные технологические и аппаратурные особенности процессов адсорбционного разделения воздуха.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кутепов А.М., Бондарева Т.И., Беренгартен М.Г. Общая химическая технология. М.: ИКЦ «Академкнига», 2005.
2. Гамбург Ю. Д., Зангари Дж. Теория и практика электроосаждения металлов; пер. с англ. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 438 с.
3. Комиссаров Ю.А., Гордеев Л.С., Вент Д.П. Процессы и аппараты химической технологии, М.: Химия, 2011. 1230 с.
4. Рябчиков Б.Е. Современная водоподготовка. М.: ДеЛи плюс, 2013. 680 с.
5. Десятов А.В., Баранов А.Е., Баранов Е.А, Какуркин Н.П., Казанцева Н.Н., Асеев А.В.. Опыт использования мембранных технологий для очистки и опреснения воды. Под ред. акад. А.С. Коротеева. М.: Химия, 2008. 240 с.
6. Фенелонов В. Б. Введение в физическую химию формирования супрамолекулярной структуры адсорбентов и катализаторов. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2002. 414 с.
7. Алехина М.Б. Металлорганические каркасные структуры для очистки и разделения газовых сред: учебное пособие / М.Б. Алехина. М.:РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2018. 76 с.

Дополнительная литература

1. Оборудование и основы проектирования электрохимических производств [Текст] : метод. пособие/ Сост.: В.Т. Новиков, С.С. Виноградов. М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2004. 48 с.
2. Виноградов С.С. Экологически безопасное гальваническое производство. М.: Глобус, 2002. 352 с.
3. Пантелеев А.А., Рябчиков Б.Е., Хоружий О.В., Громов С.Л., Сидоров А.Р.. Технологии мембранного разделения в промышленной водоподготовке. М.: ДеЛи плюс, 2012. 429 с.
4. Краткий справочник физико-химических величин /Под ред. А.А. Равделя и А.М. Пономаревой - Л.: Химия, 1983. 232 с.
5. Викторов М.И. Графические расчеты в технологии неорганических веществ. - Л.: Химия, 1972. 462 с.

9.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

Для реализации учебной программы подготовлены следующие средства обеспечения освоения дисциплины:

- компьютерные презентации лекций в PowerPoint;
- комплект контрольных заданий для итогового контроля освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины аспиранты должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

1. Система федеральных образовательных порталов. Система открытого образования. Консалтинговый центр ИОС ОО РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.openet.ru> (дата обращения: 11.12.2015).
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения: 11.12.2015).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.12.2015).
4. ФЭПО: соответствие требованиям ФГОС [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fepo.i-exam.ru> // (дата обращения: 11.12.2015).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Бесплатные официальные открытые ресурсы Интернет:

1. Directory of Open Access Journals (DOAJ) <http://doaj.org/>
Ресурс объединяет более 10000 научных журналов по различным отраслям знаний (около 2 миллионов статей) из 134 стран мира.
2. Directory of Open Access Books (DOAB) <https://www.doabooks.org/>
В базе размещено более 3000 книг по различным отраслям знаний, предоставленных 122 научными издательствами.
3. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
База данных включает более 300 рецензируемых журналов по биомедицине, медицине и естественным наукам. Все статьи, размещенные в базе, находятся в свободном доступе.
4. Электронный ресурс arXiv <https://arxiv.org/>
Крупнейшим бесплатный архив электронных научных публикаций по разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии. Имеется подробный тематический каталог и возможность поиска статей по множеству критериев.
5. Коллекция журналов MDPI AG <http://www.mdpi.com/>
Многодисциплинарный цифровой издательский ресурс, является платформой для рецензируемых научных журналов открытого доступа, издающихся MDPI AG (Базель, Швейцария). Издательство выпускает более 120 разнообразных электронных журналов, находящихся в открытом доступе.
6. Издательство с открытым доступом InTech <http://www.intechopen.com/>
Первое и крупнейшее в мире издательство, публикующее книги в открытом доступе, около 2500 научных изданий. Основная тематическая направленность - физические и технические науки, технологии, медицинские науки, науки о жизни.
7. База данных химических соединений ChemSpider <http://www.chemspider.com/>
ChemSpider – это бесплатная химическая база данных, предоставляющая быстрый доступ к более чем 28 миллионам структур, свойств и соответственной информации. Ресурс

принадлежит Королевскому химическому обществу Великобритании (Royal Society of Chemistry).

9. US Patent and Trademark Office (USPTO)

<http://www.uspto.gov/>

Ведомство по патентам и товарным знакам США (USPTO) предоставляет свободный доступ к американским патентам, опубликованным с 1976 г. по настоящее время.

10. Espacenet - European Patent Office (EPO)

<http://worldwide.espacenet.com/>

Патенты (либо патентные заявки) более 50 национальных и нескольких международных патентных бюро, в том числе полные тексты патентов США, России, Франции, Японии и др.

11. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)

http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

Информационные ресурсы ФИПС свободного доступа:

- Электронные бюллетени. Изобретения. Полезные модели.
- Открытые реестры российских изобретений и заявок на изобретения.
- Рефераты российских патентных документов за 1994–2016 гг.
- Полные тексты российских патентных документов из последнего официального бюллетеня

12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ

Методические рекомендации по организации учебной работы аспиранта направлены на повышение эффективности его аудиторной и самостоятельной работы по курсу.

При изучении дисциплины аспирантам

целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

Срок сдачи реферата, и его защита на презентации устанавливаются преподавателем.

Реферат представляется в виде пояснительной записки, оформляемой печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала шрифтом Times New Roman (Сур) размером 14 pt. (в ряде случаев допускается использовать кегль 12, но не менее). Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Отступ абзаца 1 см (красная строка). Разделы реферата и иллюстрационный материал оформляется согласно ГОСТ 7.32-2001. Список литературных источников должен содержать сведения

о современной научной литературе, использованной при составлении самостоятельной контролируемой работы и быть оформлен согласно ГОСТ Р 7.0.5.-2008

12. ОБОРУДОВАНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

АО «ГНИИХТЭОС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Аудитории для проведения лекций, оснащены оборудованием для демонстрации слайдов компьютерных презентаций. Компьютеры АО «ГНИИХТЭОС» объединены в локальную сеть с выходом в Интернет и с возможностью доступа к научным базам данных и электронным библиотекам. Имеется научно-техническая библиотека.

12.1. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: персональные компьютеры, укомплектованные проигрывателями CD и DVD, принтерами и программными средствами; проекторы и экраны; цифровые камеры; копировальные аппараты; локальная сеть с выходом в Интернет.

12.2. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы: электронные презентации к разделам лекционного курса; учебно-методические разработки в электронном виде.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951с учетом научной специальности 2.6.7. Химическая технология.