



Государственный научный центр Российской Федерации  
Акционерное общество  
"Государственный Орден Трудового Красного Знамени  
научно-исследовательский институт химии и технологии элементоорганических соединений"

**ГНИИХТЭОС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Временный генеральный директор

П.А. Стороженко

\_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки высшей квалификации**

**18.06.01 Химическая технология**

**Направленность (профиль) подготовки**

**05.17.01 Технология неорганических веществ**

Квалификация выпускника  
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения  
**очная, заочная**

Москва 2020 г.

**1. Рабочая программа** дисциплины «Педагогическая практика» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 883, и рабочими планами подготовки аспирантов, обучающихся по соответствующей образовательной программе (далее обучающиеся) по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология, профиль направления 05.17.01 - Технология неорганических веществ (далее направление 18.06.01).

#### **Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Педагогическая практика»: формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основ педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

Задачи дисциплины «Педагогическая практика»: приобретение аспирантом практических навыков ведения занятий, руководства учебно-научной работой студентов.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины «Педагогическая практика»**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **для направления 18.06.01**

*универсальные компетенции:*

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

*общепрофессиональные компетенции:*

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

#### **4. Место педагогической практики в структуре программы**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дисциплина «Педагогическая практика» входит структуру программы аспирантуры в блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях института. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Педагогическая практика предназначена для аспирантов, которые как будущие преподаватели высшей школы, должны ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательной работы, поиске новых инновационных подходов к обучению и воспитанию студентов в условиях учреждения высшего профессионального образования в русле тенденций и направлений развития современного образования.

Аспирант должен обладать знаниями:

- об основных нормативных документах, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования;
- о психолого-возрастных особенностях обучающихся;
- о современных технологиях, основных методах и приемах обучения;
- о современных методиках воспитательной работы;
- о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.

Аспирант должен уметь:

- анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине;
- проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему;
- выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения;
- планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу.

### 5. Требования к результатам педагогической практики

Во время педагогической практики аспирант должен

**изучить:**

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности;

**освоить:**

проведение различных видов занятий со студентами и выпускниками ВУЗов по закрепленной за ним учебной дисциплине или направлению работ.

### 6. Организация и формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика проходит на базе научных лабораторий и Опытного производства ГНЦ РФ АО «ГНИИХТЭОС» и кафедры Химии и технологии элементоорганических соединений, Московского технологического университета, за которым закреплена подготовка аспирантов по дисциплине соответствующей научной специальности, на втором году обучения.

Для допуска к практике аспирант подает в аспирантуру заявление (приложение №1), согласованное с научным руководителем и заведующим кафедрой. На организационном собрании по практике заведующий аспирантурой информирует аспирантов об основных требованиях, нормативных положениях и формах отчетности по педагогической практике.

Аспирантом, совместно с научным руководителем, разрабатывается индивидуальный план практики (приложение №2), который, после утверждения, передается в отдел аспирантуры.

Обеспечение базы для прохождения практики возлагается на научного руководителя аспиранта, как и непосредственное руководство, научно-методическое консультирование и контроль выполнения плана практики аспиранта.

Педагогическая практика аспирантов проходит в следующих формах:

- посещение лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий;
- освоение инновационных методов ведения занятий;
- участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету;
- самостоятельное проведение занятий со студентами (лекции, консультации и др.).

### 7. Структура и содержание педагогической практики

Общий объем педагогической практики составляет 3 ЗЕ (108 часов), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Трудоемкость, час
1	Ознакомительный	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных помещениях (лаборатории, компьютерные классы и т.п.).	10
2	Учебно-методический	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа аспиранта	40
3	Преподавательский	Проведение занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки	50
4	Заключительный	Оформление отчета по практике	8

\*Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляются в индивидуальном плане практики.

## 8. Оценочные средства для контроля и аттестации по итогам практики

Педагогическая практика считается завершенной при условии полного выполнения индивидуального плана и всех требований программы практики.

По итогам практики аспирант должен представить следующие документы:

- отчет о прохождении практики, в котором отражаются все виды учебной нагрузки и методической работы аспиранта (приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики, в котором характеризуется выполнение аспирантом учебной нагрузки и методической части программы практики, педагогические умения и способности к педагогической деятельности, уровень подготовки аспиранта (приложение 4).

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, ученым секретарем, зам. директора по научной работе (возможно присутствие других аспирантов и руководителей).

Результаты прохождения практики оцениваются дифференцированным зачетом, который фиксируется в приложении к индивидуальному плану аспиранта.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

### 9.1. Список учебной литературы

#### Основная литература

1. Слостенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 479 с.
2. Шамаева, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов / О. П. Шамаева. - Электрон, текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им.

- В. Г. Шухова, 2012. -1 эл. опт. диск (CD-RW). - (Электронные копии учебных изданий). - Загл. с титул, экрана. - (в конв.): Б. ц. Э. Р. N 1397. Документ имеется в электронной библиотеке
3. Лекционные, семинарские, практические и лабораторные занятия и подготовка к ним: Методические указания - Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2005.-19с.

#### Дополнительная литература

1. Самоукина, Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учеб. / Н. В. Самоукина. - М.: ЭКМОС, 2000. - 384 с.
2. Громкова, М. Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учеб. пособие для вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с. -
3. Кроль, В. М. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. - 325 с.
4. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учеб. пособие / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. - М.: Академический проект, 2004. - 559 с.
5. Кроль, В.М. Психология и педагогика : учеб. пособие для техн. вузов / В. М. Кроль. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2006. - 432 с.

#### **10. Материально-техническое обеспечение педагогической практики**

Для проведения педагогической практики аспиранту необходимо иметь рабочее место, обеспеченное компьютером, имеющим выход в Интернет и к информационным ресурсам ГНЦ РФ АО «ГНИИХТЭОС». Программное обеспечения компьютера должно позволять производить поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Ученый секретарь, к.х.н.

Ведущий инженер отдела  
Ученого секретаря, к.х.н.

Н.И. Кирилина

О.В. Криволапова

## Приложение 1

Временному генеральному директору  
Государственного научного центра  
Акционерного общества «Государственный  
ордена Трудового Красного Знамени научно-  
исследовательский институт химии и  
технологии элементоорганических  
соединений члену-корреспонденту РАН  
П.А. Стороженко

от аспиранта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ обучения  
(очной, заочной)

направления подготовки 18.06.01 «Химиче-  
ская технология» по специальности 05.17.01  
«Технология неорганических веществ»

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к прохождению педагогической практики  
с «\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

С порядком представления отчетной документации ознакомлен(а).

Отчетную документацию по педагогической практике обязуюсь предоставить  
руководителю практики до «\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись аспиранта)

Научный руководитель  
«\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) ( фамилия, и., о.)

Временный генеральный  
директор

«\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ (П.А. Стороженко\_)  
(подпись) ( фамилия, и., о.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Временный генеральный директор

\_\_\_\_\_ П.А. Стороженко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

аспиранта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: **18.06.01** «Химическая технология»

Специальность: **05.17.01** «Технология неорганических веществ»

Год обучения \_\_\_\_\_  
(201 \_ / 201 \_\_ учебный год)

№ п\п	Наименование работ (лабораторных, внелабораторных, самостоятельных)	Количество часов	Календарные сроки выполнения	
			начало	окончание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>		

Аспирант  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) ( фамилия, и., о.)

Научный руководитель  
« \_\_ » 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) ( фамилия, и., о.)

**ОТЧЕТ**  
о прохождении педагогической практики  
(20 \_\_\_\_\_ - 20 \_\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Направление подготовки:**

**Специальность: 18.06.01 «Химическая технология», специальность 05.17.01- технология неорганических веществ**

**Год обучения** \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**а) Учебная работа**

№ п\п	Наименование учебной нагрузки (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции и пр.)	Дисциплина	Тема занятия	Группа	Количество часов	Дата
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
<b>Общий объем часов:</b>						

**б) Методическая работа**

За время прохождения практики было выполнено следующее:

Аспирант

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель

«\_\_» 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись)

( фамилия, и., о.)



**ОТЗЫВ**  
**о прохождении педагогической практики**

аспиранта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Направление подготовки: 18.06.01** «Химическая технология»

**Специальность: 05.17.01** «Технология неорганических веществ»

**Год обучения** \_\_\_\_\_

Научный руководитель

« » 201 г.

(подпись)

(фамилия, и., о.)